

## 特別号(学校評価の報告)

日差しの暖かさに、少しずつ春の訪れを感じるようになってきました。本年度も学校教育活動並びにPTA活動にご理解とご協力いただき、ありがとうございました。新型コロナウイルスの影響下ではありましたが、本年度は内容を工夫したり、時期を考えたりしながら様々な教育活動を展開することができたのではないかと考えております。
さて、年度末の教育活動アンケートにご回答をいただきありがとうございました。子供達への生活調査や職員のふり返り等を合わせて分析をした評価結果を、学校評議員会で検討していただきました。その内容をまとめましたので報告させていただきます。いただいたご意見等は、来年度の取組にしっかりと生かしていきたいと思っております。

## 令和4年度教育活動 保護者アンケート結果について (83/102人 回答率81.3%)

A…そう思う B…どちらかと言えばそう思う C…どちらかと言えばそう思わない D…そう思わない E…わからない

項目	番号	質問内容		A 4	В 3	C 2	D 1	E O	平均值	自己評価	関連する主な事柄
開かれた学校 づくり		学校は、教育方針や教育活動の様 子を分かりやすく伝えている。	R3		48.5		42.7	4.9		3.7	学校だより 学年通信 ホームページ 「よくわか る誉田小学校」
	1		R4 数值	44	53.0	3	43.4 O	0	3.600	Α	
			%	53.0	43.4	3.6	0.0	0.0	3.5	(3.3)	
		学校は、保護者や地域の人が子どもたちの様子を知る機会を設けている。	R3 R4		49.5 54.2		40.8	5.8 1.	9 1 9 1.2 0.0 0.0	3.5 A	授業参観 運動会 オープ ンスクール 家庭訪問 個
	2		数値	45	37	O	1	0	3.5		別懇談 音楽学習発表会 マラソン大会
			%	54.2	44.6	0.0	1.2	0,0		(3,3)	
信頼される学 校づくり	3	学校は、保護者からの問い合わせ や訪問に対して、ていねいに対応 している。	R3 R4		52.4		35.9 39.8		9 1.9 0.0 1.2	3.7 A	- 職員の電話応対や接遇
			数値	45	33	4	0	1	3.5		
			%	54.2	39.8	4.8	0.0	1.2	3.5	(3,3)	
		学校は、保護者や地域の声を教育 活動に生かそうと努めている。	R3 R4		61.9 45.8		50.0 47.0	5.9 1.0 2.4 1.2		3.7 A	PTA委員会 教育活動アンケート 学校評議員会
			数値	38	39	2	1	3	3.3	, ,	
			%	45.8	47.0	2.4	1.2	3.6	-	(3.1)	
学習環境づく	5	学校は、校舎内外をきれいにし、 落ち着いた学習環境の整備に努め ている。	R3 R4		55.3 59.0		38.8		1.9 1.0 2.4	3.5	_ 校内の掲示 校舎内外の様 子 清掃活動
			数値	49	29	2	1	2		Α	
			%	59.0	34.9	2.4	1.2	2.4	3.5	(3.5)	
学力の向上	6	学校は、子どもたちに基礎的な学 力が身につくように努めている。	R3		49.0		45.1		0.0 9 2 0	3.5	朝読書 朝の学習タイム   複数の教師によるきめ細か な授業の推進 家庭学習の 手引き
			R4 数值	48	57.8 30	4	36.1	O 4.	.8 1.2 g.o	Α	
			%	57.8	36.1	4.8	1.2	0.0	3.5	(3.4)	
	7	学校は、子どもたちに学習の習慣 を身につけさせるとともに、学習 意欲を高めようとしている。	R3		44.7		45.6		0.0	3.5	
			R4	44	53.0	4	41.0	O 4.	8 0.0	Α	
			数値 %	53.0	41.0	4.8	1.2	0.0	3.5	(3.3)	
道徳教育や人権教育の充実		学校は、生命を大切にする心や社 会のルールを守る態度を育てるこ とに努めている。	R3 [		50.0		45.1	2.9	0.0	3.7	   道徳・人権学習 広島平和   学習 福祉教育(手話・点
			R4 [		48.2	_	50.6		1.2 0.00.0	Α	
			数値 %	40 48.2	42 50.6	O.O	1 1.2	0.0	3.5	(3.4)	
	9	学校は、子ども一人一人を大切に し、いじめのない仲間づくりに努 めている。	R3 [	+0,2	42.7	0.0	42.7		0 29	3,8	
			R4 [		44.6		38.6	13.3	2.4	А	
			数值 %	37	32	11	2	1	3.2	(2.0)	
生活指導	11)	子どもは、家族や友だち、地域の 人々に進んであいさつをしてい る。 子どもは、楽しく登校している。	% R3 [	44.6	38.6	13.3	2.4	1.2	4.0	(3.2)	「ほんだっ子5つの約束」の 指導 あいさつ運動 スク リレ 連絡帳の活用 教育 相談 サポートルーム 家 庭訪問 生活アンケート
			R4 [		47.0	5.	43.4	8.4	<del>-</del>	С	
			数值	39	36	7	1	0	3.4	4	
			% R3	47.0	43.4	8.4	1.2	O.O 5.9 4.	0 20	(3.0)	
			R4		57.8		36.:		.8 D.0	В	
			数值	48	30	4	1	О	3.5		
			% R3	57.8	36.1	4.8	1.2	0.0	1.00	(3.3)	
	12)	学校は、子どもや保護者との連絡 や相談に適切に対応している。	R4		56.3 59.0		35.0 34.		1.0 1.0 0.0 3 1.2	Α	
			数值	49	29	4	0	1	3.5		
			%	59.0	34.9	4.8	0.0	1.2		(3.4)	
健康教育· 安全指導	13)	学校は、子どもが安全で健やかな 生活を送れるよう努めている。	R3 R4		56.3		35.9 45.8	4.9	1.0 1.2 2.4 0.0	3.7 A	- 校区探検・町探検 スポーツクラブ21誉田 隣保館 等との連携 海に学ぶ体験 事業 太鼓づくり ウォークラリー
			数値	42	38	2	1	0			
			%	50.6	45.8	2.4	1.2	0.0	3.5	(3.4)	
郷土愛·地域 との連携	14)	学校は、地域に対する誇りや愛着 を育てるよう努めている。	R3 R4		46.6 57.8		43.7	3.91.0	4.9 2 2.4 0.0	3.6 A	
			数値	48	32	1	2	O 1		A	
			%	57.8	38.6	1.2	2.4	0.0	3.5	(3.3)	
	15)	学校は、地域の関係団体・施設や 地域の方々との連携・交流を積極 的に進めている。	R3		42.7		46.6	3.9 1.9	olo	3.6	
			R4 数值	47	33	2	O 39.	3 2 1	4 1.2	Α	
			%	56.6	39.8	2.4	0.0	1.2	3.5	(3.2)	