

吹く風に少しずつ春の訪れを感じるようになってきました。皆様におかれましてはコロナ禍の中、学校教育へのご支援やご協力をいただきありがとうございました。学校では感染症対策を行いながら、限られたなかでの活動が多かったですが、全ての学年での生き生きとした学習態度や活動の様子を通して、改めて子供達のもつ力の素晴らしさを感じた1年でもありました。

さて、昨年末には教育活動アンケートにご回答をいただきありがとうございました。子供達への生活調査や職員のふり返り等を合わせて分析をした評価結果を、報告させていただきます。いただいたご意見等は、来年度の取組にしっかりと生かしていきたいと思っております。

### 令和2年度教育活動 保護者アンケート結果について (94/105人 回答率89.5%)

A…そう思う B…どちらかと言えばそう思う C…どちらかと言えばそう思わない D…そう思わない E…わからない

項目	番号	質問内容		A	B	C	D	E	平均値	関連する主な事柄
				4	3	2	1	0		
開かれた学校づくり	①	学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	R1	39.4 54.7 2.9 1.5					1.5	学校だより 学年通信 ホームページ 「よくわかる菅田小」
			R2	37.9 48.4 7.4 3.2					3.2	
			人数 %	36人 37.9%	46人 48.4%	7人 7.4%	3人 3.2%	3人 3.2%	3.2	
開かれた学校づくり	②	学校は、保護者や地域の方が子どもたちの様子を知る機会を設けている。	R1	51.8 43.8 2.2 1.5					1.5	授業参観 運動会 音楽会 オープンスクール 教育相談
			R2	44.1 49.5 5.4 1.1					1.1	
			人数 %	41人 44.1%	46人 49.5%	5人 5.4%	1人 1.1%	0人 0.0%	3.3	
信頼される学校づくり	③	学校は、保護者からの問い合わせや訪問に対して、ていねいに対応している。	R1	47.1 41.9 4.4 1.5					1.5	職員の電話対応や接遇 教育相談
			R2	50.0 39.4 8.5 1.1					1.1	
			人数 %	47人 50.0%	37人 39.4%	8人 8.5%	1人 1.1%	1人 1.1%	3.4	
信頼される学校づくり	④	学校は、保護者や地域の声を教育活動に生かそうと努めている。	R1	40.1 47.4 6.6 0.7					0.7	PTA委員会 教育活動アンケート 学校評議員会 民推協・青少協・子ども会との連携
			R2	43.6 41.5 9.6 1.1					1.1	
			人数 %	41人 43.6%	39人 41.5%	9人 9.6%	1人 1.1%	4人 4.3%	3.2	
学習環境づくり	⑤	学校は、校舎内外をきれいにし、落ち着いた学習環境の整備に努めている。	R1	43.5 51.4 2.2 1.4					1.4	校内の掲示 校舎内外の様子 日々の清掃活動 PTAによる奉仕作業 学校園の整備
			R2	51.6 41.9 4.3 1.1					1.1	
			人数 %	48人 51.6%	39人 41.9%	4人 4.3%	1人 1.1%	1人 1.1%	3.4	
学力の向上	⑥	学校は、子どもたちに基礎的な学力が身につくように努めている。	R1	40.9 54.0 2.2 1.5					1.5	朝の学習タイム 読書指導 複数の教師によるきめ細かな授業の推進 「勉強の仕方7つの約束」の指導 算数教室 家庭学習の手引き 国際交流協会や外国語サポーターとの連携
			R2	52.1 37.2 8.5 2.1					2.1	
			人数 %	49人 52.1%	35人 37.2%	8人 8.5%	2人 2.1%	0人 0.0%	3.4	
学力の向上	⑦	学校は、子どもたちに学習の習慣を身につけさせるとともに、学習意欲を高めようとしている。	R1	36.8 55.1 5.1 1.5					1.5	朝の学習タイム 読書指導 複数の教師によるきめ細かな授業の推進 「勉強の仕方7つの約束」の指導 算数教室 家庭学習の手引き 国際交流協会や外国語サポーターとの連携
			R2	44.7 46.8 6.4 2.1					2.1	
			人数 %	42人 44.7%	44人 46.8%	6人 6.4%	2人 2.1%	0人 0.0%	3.3	
道徳教育や人権教育の充実	⑧	学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てることに努めている。	R1	46.0 47.4 1.5 2.9					2.9	道徳学習 人権学習 人権教育実践発表会 広島平和学習 福祉教育 ・手話体験 ・アイマスク体験 ・点字体験 ・車いす体験 など 動物愛護教室 ふれあい学級 スマホ・ケータイ教室 人間関係づくりプログラム
			R2	46.8 41.5 6.4 2.1					2.1	
			人数 %	44人 46.8%	39人 41.5%	6人 6.4%	2人 2.1%	3人 3.2%	3.3	
道徳教育や人権教育の充実	⑨	学校は、子ども一人一人を大切にし、いじめのない仲間づくりに努めている。	R1	36.8 50.0 5.1 2.2					2.2	道徳学習 人権学習 人権教育実践発表会 広島平和学習 福祉教育 ・手話体験 ・アイマスク体験 ・点字体験 ・車いす体験 など 動物愛護教室 ふれあい学級 スマホ・ケータイ教室 人間関係づくりプログラム
			R2	43.0 38.7 12.9 3.2					3.2	
			人数 %	40人 43.0%	36人 38.7%	12人 12.9%	3人 3.2%	2人 2.2%	3.1	
生活指導	⑩	子どもは、家族や友だち、地域の人々に進んであいさつをしている。	R1	38.7 50.4 8.0 1.5					1.5	「ほんだっ子10の約束」の指導 あいさつ運動 連絡メールシステムの活用 連絡帳の活用 教育相談 サポートルーム 家庭訪問 生活アンケート 龍野東中との連携 アンケート等によるいじめの早期発見・早期対応 スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセリングとの連携
			R2	41.9 45.2 9.7 1.1					1.1	
			人数 %	39人 41.9%	42人 45.2%	9人 9.7%	1人 1.1%	2人 2.2%	3.2	
生活指導	⑪	子どもは、楽しく登校している。	R1	58.1 36.8 2.9 0.0					0.0	「ほんだっ子10の約束」の指導 あいさつ運動 連絡メールシステムの活用 連絡帳の活用 教育相談 サポートルーム 家庭訪問 生活アンケート 龍野東中との連携 アンケート等によるいじめの早期発見・早期対応 スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセリングとの連携
			R2	60.6 33.0 3.2 2.1					2.1	
			人数 %	57人 60.6%	31人 33.0%	3人 3.2%	2人 2.1%	1人 1.1%	3.5	
生活指導	⑫	学校は、子どもや保護者との連絡や相談に適切に対応している。	R1	48.2 43.1 4.4 1.5					1.5	「ほんだっ子10の約束」の指導 あいさつ運動 連絡メールシステムの活用 連絡帳の活用 教育相談 サポートルーム 家庭訪問 生活アンケート 龍野東中との連携 アンケート等によるいじめの早期発見・早期対応 スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセリングとの連携
			R2	50.5 40.9 5.4 3.2					3.2	
			人数 %	47人 50.5%	38人 40.9%	5人 5.4%	3人 3.2%	0人 0.0%	3.4	
健康教育・安全指導	⑬	学校は、子どもが安全で健やかな生活を送れるよう努めている。	R1	45.6 50.0 2.2 0.0					0.0	避難・防災訓練 見守りボランティア事業 保健室だより 緊急メール(天候の急変など) 日々の健康観察 交通安全指導 登校・下校指導
			R2	52.1 43.6 2.1 2.1					2.1	
			人数 %	49人 52.1%	41人 43.6%	2人 2.1%	2人 2.1%	0人 0.0%	3.5	
郷土愛・地域との連携	⑭	学校は、地域に対する誇りや愛着を育てるよう努めている。	R1	46.3 46.3 2.9 0.0					0.0	ふるさと大好き事業(太鼓づくり、校区探検等) スポーツクラブ21菅田との連携 公民館、隣保館等との連携 たつの市の産業に対する学習や菅田町での地域学習の実施 菅田町ウォークラリーへの参加 自治会・老人会との連携
			R2	42.6 47.9 0.0 2.1					2.1	
			人数 %	40人 42.6%	45人 47.9%	2人 2.1%	0人 0.0%	7人 7.4%	3.2	
郷土愛・地域との連携	⑮	学校は、地域の関係団体・施設や地域の方々との連携・交流を積極的に進めている。	R1	45.6 47.8 2.9 0.0					0.0	ふるさと大好き事業(太鼓づくり、校区探検等) スポーツクラブ21菅田との連携 公民館、隣保館等との連携 たつの市の産業に対する学習や菅田町での地域学習の実施 菅田町ウォークラリーへの参加 自治会・老人会との連携
			R2	39.4 52.1 0.0 2.1					2.1	
			人数 %	37人 39.4%	49人 52.1%	2人 2.1%	0人 0.0%	6人 6.4%	3.2	