# 誉田小だより

第５号
令和元年７月１８日発行
たつの市立誉田小学校
たつの市誉田町広山580-1
Tel　0791-62-1529
Fax　0791-62-4670

## 地区懇談会ご苦労様でした

七月十日に行われた地区懇談会。今回は講師に兵庫県立大学の准教授　竹内和雄先生とソーシャルメディア研究会の学生さんたちを迎え、最近のインターネット上のトラブルや子どもたちのネット事情、また、フィルタリングの有用性やその使い方について、講演をしていただきました。

終了後、竹内先生や学生さんから、「誉田小学校のお母さんお父さんたちは、とても熱心ですね。」「私たち学生の話を真剣に聴いて下さり、感激しました。」との声をいただきました。また、さっそくネットとのつきあい方について、親子で話し合っていただいた方も多いのではないでしょうか。

当日、事情で懇談会に参加できなかった方もいらっしゃいますので、講演の内容を、短くまとめたものを、下に載せています。参考にしていただき、子どもたちの未来のために、子どもたちと話し合い、適切なルール設定、様々な制限機能の活用をしていただければと思います。

## 有意義な夏休みを！

いよいよ、子どもたちが待ちに待った夏休みを迎えます。この四十四日間、だらだら過ごすか、しっかりと過ごすか、長い休みだからこそ、その過ごし方が、その後の二学期・三学期の生活・学習に大きな影響をもたらすのではないでしょうか。計画を立て有意義な夏休みを送ってくれることを願っています。

**「健康で安全な生活を送る」**
早寝、早起き、朝ごはん。午前中の過ごし方が重要です。そしてルールを守って安全・安心な生活を心がけてほしいものです。

**「家族の一員としての役割を果たす」**
お手伝いは、自立への第一歩。何かひとつでいいので家族の役に立つことを決め、毎日続けることができればよりすばらしいです。家族からの「あなたがやってくれると助かるわ。」「毎日ありがとう。」の声かけが、子どもたちの励みとなります。

**「ふだんできない活動に挑戦する」**
知的好奇心を刺激したり、体力アップに励んだり、自然や家族とのふれあいで、豊かな時間を過ごしたり、長い夏休みだからこそ、ふだんではできない活動に積極的にチャレンジしたりできればいいですね。

### 本の読み聞かせ【7/3・10】

今年も読み聞かせボランティアの方々に来ていただき、１・２・３年生を対象に、読み聞かせを行っていただきました。子どもたちは、ボランティアの方々の名人芸とも言える語り口に、自然と物語や絵本の世界に引き込まれていきました。

### 3年生 校区探検発表会【7/12】

３年生は、６月に誉田小の校区を西と東に分けて探検したことや、誉田町ウォークラリーでの学びの成果を、グループごとに模造紙にまとめました。発表する３年生もそれを聴く２年生も、どちらもいい雰囲気でこの発表会に臨めていました。

### 着衣泳（全学年）【7/10・12・16】

夏休みを前に、海や川・池などでの不意の水難事故への対応力をつけるため、毎年欠かさず行っています。まずは水中での服を着た状態での不自由さを実感し、ついで発達段階に応じて、自分で自分の命を守るための練習に真剣に取り組みました。

### 【表彰　おめでとう！】

☆第６４回兵庫県小中学生書写コンクール（席書大会）
佳　作　　３年　　４年
　　５年　　６年
　　６年
☆歯の衛生管理　歯牙優良児童
　　６年　　６年

### ＜8月と9月当初の行事予定＞

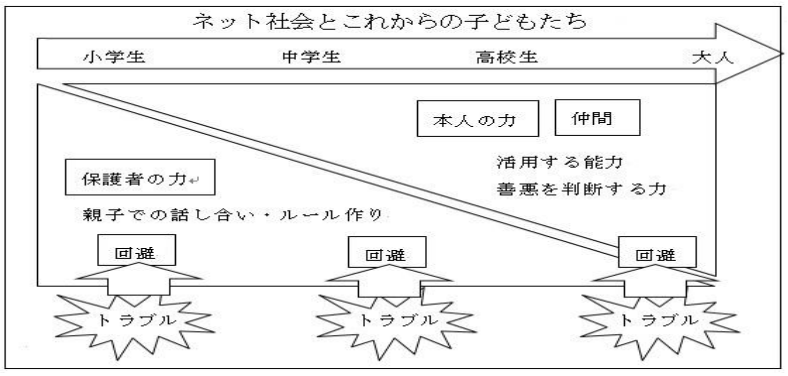
８月　２日(金)　広島平和学習（６年）
　　４日(日)　林田川クリーン作戦
　　人権文化をすすめる市民運動中央大会
　　６日(火)・７日(水)　龍野東中　部活動見学会体験入部
　　９日(金)・１０日(土)　全国小学生陸上競技交流大会
　１４日(水)～１６日(金)　学校施設の一時閉鎖
　２５日(日)　ＰＴＡ奉仕作業（予備日９月１日）
　　ノーゲーム・ノースマホデー
　２６日(月)　全校登校日　ふれあい学級（飯ごう炊さん）
９月　２日(月)　第２学期始業式　一斉下校
　　３日(火)　地区児童会
　　４日(水)　給食開始　身体測定(低)
　　５日(木)　移動図書(３・４年)　身体測定(高)
　　代表委員会　委員会活動
　　８日(日)　第２回資源回収

### ネットとじょうずにつき合う子どもたちを育てるために

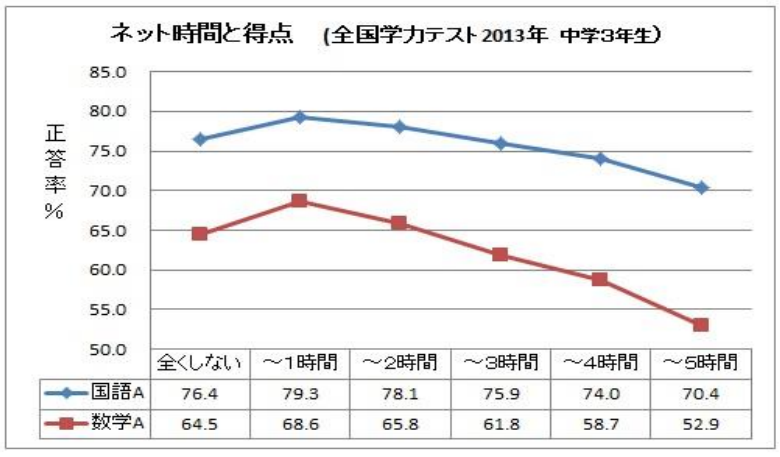
１　子どもたちの現状は
・　日常的にネット接続する児童は、高学年になると８割～９割
・　ネット依存の中・高生９３万人　５年で４０万人増(2017年)
・　トラブルや犯罪に巻き込まれる児童・生徒の急増

２　様々な制限機能の活用を、ぜひとも（親子間で共有が可能）
・　有害サイトのみブロック
・　必要なアプリだけ使用
・　利用時間制限（休止時間の設定も可能）
・　コンテンツ（課金やダウンロード）の制限

３　じょうずにスマホやネットとつきあうために、今が大切
・　スマホの問題
　×　デジタルで難しい　　・　子どもの方がくわしい
　　・　設定もややこしい
　○　大切なのは心　　・　スマホの問題は、心の問題
　　×　子どもだけ　×　大人だけ
・　与える以上、親として、知っておく必要はないのか
　　→　どんなアプリ　　→　どんなトラブル




・　これからの時代、子どもたちはネットを避けて通れない
・　子どもが大きくなってから、親があわてても遅い
・　子どもの発達段階、成長にあったルール作りや設定を！




| | 全くしない | ～1時間 | ～2時間 | ～3時間 | ～4時間 | ～5時間 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語A | 76.4 | 79.3 | 78.1 | 75.9 | 74.0 | 70.4 |
| 数学A | 64.5 | 68.6 | 65.8 | 61.8 | 58.7 | 52.9 |

・　ネットの利用時間が増えるほど学力は下がる傾向にある
・　全くしない子よりも、１時間以内の子の方が学力が高い
・　ネット利用を短時間でやめる事のできる子、言い換えれば、自分で自分自身をコントロールできる子が、結果として学力も高くなっていくのではないか・・・！